

Développement des pratiques d'agroécologie pour les petits producteurs au Bénin



Organisation bénéficiaire

Le Réseau National des Caisses Villageoises d'Épargne et de Crédit Autogérées du Bénin (RENACA) est une institution de microfinance dont la mission est d'offrir durablement des services financiers et non financiers de qualité aux populations vulnérables, notamment rurales. Depuis quelques années, le RENACA est particulièrement engagé dans le financement agricole et la finance verte inclusive. Sa stratégie repose notamment sur la construction d'une expertise en matière de financement de l'agriculture et le développement de partenariats avec les organisations paysannes afin de développer un rôle de catalyseur des transformations auprès de ses membres et de ses clients.

Le défi relevé

Comment renforcer le financement des acteurs des chaînes de valeur agricoles et réduire la vulnérabilité climatique des petits producteurs ?

Perturbés par le changement climatique et la perte de biodiversité, les petits producteurs agricoles font face des menaces accrues sur les récoltes qui nécessitent des adaptations profondes. Les petits producteurs ont besoin d'acquérir des **pratiques agricoles résilientes** et de renforcer leurs **connaissances financières** pour mieux gérer leurs exploitations. Dans ce contexte de forte volatilité des revenus agricoles due au changement climatique, le RENACA souhaite dynamiser le financement des acteurs des chaînes de valeur agricoles, en particulier celui des petits producteurs, tout en mettant en place les **mécanismes efficaces permettant de faire face aux risques du secteur agricole**.

La solution proposée

En 2023 un projet d'assistance technique coordonné par la Grameen Crédit Agricole (GCA) est lancé pour accompagner le RENACA dans la réponse à ce défi. Plusieurs leviers ont été mobilisés pour **améliorer de l'offre de services financiers et non-financiers aux petits producteurs** :

- La création d'une équipe de formateurs en interne, formés à l'andragogie¹, capable de renforcer les capacités du personnel et des clients en matière de pratiques agroécologiques et d'éducation financière de manière autonome. Les modules de formation sont créés suite à l'étude des besoins en formation du personnel et des clients.
- La mise en place de champs-école, des exploitations agricoles gérées par des petits producteurs engagés où sont appliquées des pratiques d'agroécologie. Ce projet pilote a vocation à servir d'exemple pour le reste des exploitants, notamment à travers la création d'un groupe Whatsapp pour encourager le partage de bonnes pratiques.
- Le renforcement du dispositif de financement agricole a sein du RENACA au travers de modules de formation sur l'analyse des risques et le montage de dossier de crédit agricole.

Pays d'implantation

Bénin 



Durée

19 mois

Organisation bénéficiaire



Mise en œuvre



Coordinateur



Bailleur



¹ L'andragogie est la science de la formation des adultes. Elle se différencie de la pédagogie, car elle forme plus qu'elle n'enseigne.



Principales réalisations

EVOLUTION DES PRATIQUES AGRICOLES ET DE GESTION

20 champs-école mis en place avec des groupes d'agriculteurs

+200 petits producteurs formés sur les pratiques agroécologiques et l'éducation financière



*95 % des agriculteurs ont jugé la formation "très utile" à leur travail
77 % des agriculteurs font état d'une meilleure capacité de planification financière*

DEVELOPPEMENT DE CAPACITES INTERNES

6 formations en interne sur les pratiques agroécologique et l'éducation financière

7 formateurs en interne certifiés formés à l'andragogie

RENFORCEMENT DU DISPOSITIF DE FINANCEMENT

85 membres du personnel formés sur le thème « montage et analyse de dossiers de crédit agricole »



Bénéfices induits par le projet

- ✓ Grâce au projet pilote des champs-école, **l'agroécologie est reconnue comme une pratique à privilégier** pour désiquer les activités agricoles et augmenter les revenus
- ✓ **RENACA a renforcé son autonomie** en matière de conseil et de formation grâce au transfert de compétences, réduisant ainsi sa dépendance à l'égard des consultants externes
- ✓ Le **processus d'évaluation des risques est plus efficace** et performant pour le montage des dossiers agricoles, améliorant la résistance de l'institution aux chocs futurs



Leçons apprises

- **Les champs école sont un puissant vecteur de transmission de compétences agricoles**
- **Les réseaux sociaux comme Whatsapp sont pertinents pour partager les bonnes pratiques entre petits producteurs** mais l'animation des forums par des experts en agroécologie est nécessaire pour une transmission optimale
- **L'andragogie** (méthodes d'apprentissage pour adultes) est très efficace pour former les clients et le staff

Un accompagnement global des clients dans leurs transitions agroécologiq

Une additionnalité sur le long-terme.

- Le portefeuille agricole de RENACA a connu une croissance de 25% en deux ans, à laquelle le projet à contribué en renforçant les capacités du RENACA et en promouvant les pratiques d'agriculture durable.
- Les champs-école et les groupes d'échange de bonnes pratiques mis en place pendant le projet restent en activité

Des opportunités de passage à l'échelle identifiées, qui pourront faire l'objet de nouveaux projets d'assistance technique

- Impliquer les coopératives sur les principales filières agricoles pour accélérer les changements
- Tirer parti du digital et des réseaux sociaux pour renforcer les échanges de connaissances

Une assistance technique coordonnée pour plus de pertinence. Dans la continuité de cette mission, un nouveau projet d'assistance technique coordonné par la Fondation Grameen Crédit Agricole a été lancé en 2025 pour accompagner le RENACA dans le **développement de produits financiers et non financiers sur les pratiques responsables de consommation d'énergie par les femmes en milieu rural**. Il a pour but de faciliter le remplacement des systèmes de cuisine au charbon et au bois par d'autres sources d'énergies alternatives, notamment grâce aux déchets produits dans le cadre de leur exploitation agricole, comme cela a pu être testé dans certains champs-école.